

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и социальных коммуникаций

О.С. Перетятая
«15» 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика устной и письменной речи испанского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Испанский язык и второй иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-4 (1-8 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи испанского языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Испанский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук, доцент
Токмачева Марина Алексеевна
преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Милюков Максим Николаевич

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии
Протокол от «19» 12 2025 г. № 5

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии


(подпись) Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» 01 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института филологии и социальных коммуникаций  А.В. Сысенко
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись) В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовить обучающихся к эффективному использованию системы современного испанского литературного языка и осознанному оперированию разнообразными приемами воздействующей речи для обеспечения успешности коммуникативных актов в таких сферах профессиональной деятельности, как научно-исследовательская, прикладная, организационно-управленческая, педагогическая деятельность. Курс призван сформировать у обучающихся систему знаний по испанскому языку, способствовать постижению системы и узуса современного языка, что необходимо для рационального употребления языковых явлений в определенных сферах коммуникативной деятельности, в текстах различных функциональных стилей и выработке более глубокого понимания иностранного языка, заложить прочную базу для овладения им как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения, посредством совершенствования имеющихся навыков и интенсивного приобретения новых, увеличения объема тезаурусных знаний в рамках отобранной тематики повседневного общения и получения определенных лингвокультурологических данных, способствующих повышению коммуникативной компетенции обучаемых.

Задачи: формирование у студентов базовых знаний, умения и навыков во всех видах речевой деятельности, позволяющих использовать язык для повседневно-деловой коммуникации и достаточных для учебной деятельности на последующем этапе обучения; формирование и развитие умений и навыков иноязычного общения в различных коммуникативных ситуациях; развитие и совершенствование навыков письменной коммуникации; знакомство с основными принципами речевого этикета; изучение скороговорок, стихов, песен на испанском языке; обучения методике использования словарей, справочных и иных изданий; устное общение в монологической и диалогической форме; способность четко и ясно излагать свою точку зрения на иностранном языке; способность концентрировать внимание на отдельно взятых проблемах с последующей систематизацией; способность творческой поисковой деятельности; способность запоминать и воспроизводить большие объемы информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания: общих принципов речи, полученные в средней школе, а также в курсе введения в профильную подготовку «Филология»;

умения: интерпретировать полученную текстовую, визуальную и аудитивную информацию с целью осуществления самостоятельных устных и письменных речевых актов;

владения: поиска, отбора и использования научной и справочной информации, письма, чтения и аудирования.

Базу для изучения данной дисциплины составляют компетенции, полученные обучающимися в средних образовательных учреждениях, а также в курсе введения в профильную подготовку «Филология»: «Введение в специальную филологию», «Введения в языкознание», «Практическая грамматика испанского языка». В свою очередь овладение компетенциями в рамках данного курса оказывается необходимым при освоении теоретических курсов фонетики, грамматики, лексикологии, теории перевода, страноведения, при прохождении переводческой практики, написании выпускной квалификационной работы и т.д.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	Знает: коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; специфические особенности научного стиля иностранного языка как знаковой системы; условия; современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; теоретические основы современного языка и культуры речи; языковую норму, ее роль в становлении и функционировании литературного языка; устную и письменную разновидности литературного языка; фонетические, лексические, грамматические, семантические особенности и

	языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык.	тенденции развития изучаемого языка; общие закономерности, специфические черты и тенденции функционирования системы основного изучаемого иностранного языка; в каком взаимодействии сосуществуют литературный язык и его диалекты; лексику изучаемого материала; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста; о сущности языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей, чувств, волеизъявлений; формы речи (устной и письменной); особенности основных функциональных стилей; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) русского и изучаемого иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; морфологические, синтаксические и лексические особенности с учетом функционально-стилевой специфики изучаемого иностранного языка; правила лексико-грамматического и фонетического оформления устных высказываний, необходимые для работы с профессиональной литературой и осуществления межкультурного взаимодействия на иностранном языке; структуру и основные лексические единицы, необходимые для написания различных видов делового письма; лексические единицы, необходимые для успешной коммуникативной деятельности в различных ситуациях бизнес общения; особенности ведения бизнеса в англоговорящих странах; понятие индивида, индивидуальности, личности; мотивационно-потребностную, эмоционально-волевою сферы личности; коммуникативную сферу личности, особенности вербального и невербального общения, межличностных отношений, барьеров в межличностном общении, особенности и виды конфликтов и способы их
--	---	--

		преодоления; индивидуально-типологические свойства личности: свойства и виды темперамента, виды характеров, симптомокомплекс характерологических черт, акцентуации характера, общие и специальные способности, талант, одаренность; характеристику познавательной сферы личности: особенности ощущений, восприятий, представлений, памяти, внимания, воображения, мышления и их роль в формировании личности; теоретические основы современного русского языка и культуры речи; языковую норму, ее роль в становлении и функционировании литературного языка; устную и письменную разновидности литературного языка. Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; применять технологии научной и деловой коммуникации на иностранном языке в областях своего научного исследования; осуществлять отбор нормативных языковых единиц; ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях; реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности; логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной лексики и лексико-грамматических парадигм;
--	--	--

		вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм, изученных лексических единиц и лексико-грамматических парадигм; понимать звучащую аутентичную монологическую или диалогическую речь по пройденной тематике; уметь пользоваться словарями, справочными и иными изданиями; писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума; логически верно организовывать устную и письменную речь; ориентироваться в различных речевых ситуациях; адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов на изучаемом иностранном языке, а также письма личного характера; выделять значимую информацию из прагматических иноязычных текстов справочно-информационного и рекламного характера; делать сообщения и выстраивать монолог на изучаемом иностранном языке; заполнять деловые бумаги на изучаемом иностранном языке; вести на изучаемом иностранном языке запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблеме; вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии; поддерживать контакты по электронной почте; оформлять Curriculum Vitae / Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров и т.д.) с учетом межкультурного речевого этикета; использовать коммуникативно-речевые умения в четырех видах речевой деятельности в межкультурном
--	--	--

		общении на иностранном языке; использовать иностранный язык для осуществления межкультурной коммуникации с деловыми партнерами в сфере туризма; интерпретировать результаты проведенных исследований; устанавливать бесконфликтные отношения в коллективе, конструктивно решать конфликтные ситуации, распознавать намерения собеседника по вербальным и невербальным проявлениям, аргументированно отстаивать свое мнение; различать эмоциональные проявления в ситуациях взаимодействия и грамотно реагировать на них; организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения; использовать формальные средства для создания грамматически и фонологически правильных, значимых высказываний на языке; изъясняться с четким и понятным для окружающих произношением; выражать эмоции и чувства при помощи ударения и интонации. Владеет: навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения, внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; владеть навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; переводом; навыками критического анализа и оценки современных научных
--	--	---

		достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; терминологией на иностранных языках в областях научного исследования; навыками создания и произнесения правильного и коммуникативно эффективного текста в устной и письменной форме; приёмами выразительной и убедительной речи в различных ситуациях общения; навыками грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью; нормами литературного языка; знаниями о правилах профессионального общения; чтения вслух логически правильно, выразительно, со скоростью, близкой к скорости чтения на родном языке; методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике; системой изучаемого иностранного языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями; системой орфографии и пунктуации; жанрами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения; основными способами построения простого, сложного предложений на русском и изучаемом иностранном языках; иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой; навыками решения коммуникативных задач, возникающих в процессе ведения профессиональной деятельности в сфере гостеприимства; владеть
--	--	--

		научными методами исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению на предприятиях сферы гостеприимства и общественного питания; основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.
Общепрофессиональные		
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5.1. Демонстрирует системные и уверенные знания языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических и стилистических) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста. ОПК-5.2. Способен уверенно распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Уверенно и свободно владеет навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и	Знает: грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка; общие закономерности, специфические черты и тенденции функционирования системы изучаемого иностранного языка; значение, формообразование и употребление основных грамматических структур изучаемого иностранного языка; условия функционирования грамматических структур изучаемого иностранного языка в речи; современные нормы изучаемого литературного языка; закономерности перевода с изучаемого иностранного языка на русский язык; исторические предпосылки и основные литературные факты страны изучаемого языка; методы и способы получения, хранения, переработки информации; технологии развития современного информационного общества; иметь представление об информационной и библиографической культуре; основные виды глобальных электронными поисковыми системами, библиотечных картотек и электронных каталогов; нормативно-правовую документацию, деятельность; правила чтения и произношения звуков изучаемого иностранного языка; правила расстановки ударений в изучаемом иностранном языке; особенности фонетической системы изучаемого иностранного языка; правила интонации в различных видах предложений; фонетические, лексические, грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка; понимать и

	взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.	адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка; нормативным произношением; общие закономерности, специфические черты и тенденции функционирования системы изучаемого иностранного языка; значение, формообразование и употребление основных грамматических структур изучаемого иностранного языка; этимологический состав изучаемого иностранного языка, основные группы заимствованных слов и их происхождение; основные принципы орфографии; условия функционирования грамматических структур изучаемого иностранного языка в речи; современные нормы изучаемого литературного языка; закономерности перевода с изучаемого языка на русский язык; формальные и семантические свойства слов; этические нормы, функции и принципы профессионального общения; этикетные нормы общения в профессиональном коллективе; основные составляющие речевой культуры; правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном; основы теории и практики последовательного перевода, прямые двуязычных соответствий по указанной тематике. Умеет: понимать на слух спонтанную беглую речь носителя языка; логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной лексики, грамматики и лексико-грамматических парадигм; вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм, изученных лексических единиц и лексико-грамматических парадигм; излагать содержание прочитанного в форме резюме; понимать звучащую аутентичную монологическую или диалогическую речь по пройденной тематике; распознавать грамматические
--	--	---

		явления с использованием пройденной грамматики; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка; интерпретировать текст при помощи филологического анализа; решать стандартные Задачи документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств; анализировать и отбирать источники информации в соответствии с критериями полноты, достоверности, своевременности предоставления информации с учетом требований информационной безопасности; читать тексты на изучаемом иностранном языке; правильно фонетически оформить высказываемые мысли; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка; распознавать грамматические явления с использованием пройденной грамматики; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка; пользоваться основными приемами лексикологии; давать литературоведческий анализ художественного произведения в единстве формы и содержания, а также его правильную нравственно-этическую оценку; составлять речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации учебной и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами;
--	--	---

		составлять речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы; осуществлять смысловую запись основных фрагментов звучащего текста с помощью переводческой скорописи, создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского и изучаемого литературного языков. Владеет: навыками восприятия на слух оригинальной речи в пределах изученного языкового материала; основными методами и приемами лексико-грамматического функциональных стилей; методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации; навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов; технологиями поиска, хранения, обработки, сортировки различных видов информации; навыками работы с типовыми программными средствами, с офисными приложениями; навыками отбора научной информации по проблемам курса в сети Интернет и ее использования; навыками официального, нейтрального и неофициального регистров общения; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; приемами и техниками педагогического общения; технологиями коммуникации с учетом этических норм; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; навыками использования профильных информационных ресурсов информационно-
--	--	---

		телекоммуникационной сети «Интернет», рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; навыками перефразирования и синонимических возможностей языка, правильным и адекватным синтаксическим оформлением высказываний с учетом специфики устного перевода, синтаксического развертывания и компрессии, оформления текста перевода с учетом прагматических и контекстуальных составляющих ситуации устного перевода; навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи.
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	1422ч. (39,5 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	496	
Лекции		
Семинарские занятия		
Практические занятия	496	
Лабораторные работы		
Контрольные работы	147	
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса		
Самостоятельная работа студента (всего часов)	779	
Форма аттестации	Экзамен/зачет	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 семестр:

Модуль I

Тема 1: Mi familia y los valores familiares. Las tradiciones y los hábitos.

Тема 2: La amistad y la ayuda a los amigos. ¿Qué es la Amistad para ti?

Тема 3: El respeto a los padres y a los mayores. ¿Es necesario?

Модуль II

Тема 4: Mi escuela y mis profesores. Los recuerdos de oro.

Тема 5: Por qué es importante ser honesto. La sinceridad, ¿es algo bueno o malo?

2 семестр:

Модуль I

Тема 6: Mis buenas acciones. ¿Las acciones de cada día y por qué son buenas?

Тема 7: Mi mejor amigo o amiga. ¿Por qué lo valoro?

Модуль II

Тема 8: Mi día de descanso. ¿Cómo prefieres descansar?

Тема 9: Mi casa y mi habitación. ¿Qué cosa me hace sentir bien en mi casa?

Тема 10: ¿Qué tiempo hace hoy? No hay mal tiempo en la naturaleza, todo tiempo es bueno.

3 семестр:

Модуль I

Тема 1. La naturaleza y nosotros. ¿Por qué es importante cuidar la naturaleza?

Тема 2. ¿Es importante pensar en el futuro? ¿En qué futuro piensas tú?

Тема 3. El dinero o el amor. ¿Cuál es el oro más verdadero?

4 семестр:

Модуль II

Тема 4. La responsabilidad personal y el sentido del deber.

Тема 5. Los valores espirituales y morales en la sociedad moderna.

Тема 6. La importancia de la familia como valor tradicional.

5 семестр:

Модуль I

Тема 1: El respeto por la cultura y las tradiciones nacionales.

Тема 2: La importancia de la educación moral en la escuela.

Тема 3: El papel del maestro en la formación de valores.

Тема 4: El patriotismo y el amor por la patria. ¿Qué significa ser ciudadano?

Модуль II

Тема 5: La preservación de la lengua y la cultura nacional.

Тема 6: Las tradiciones familiares y su transmisión a las nuevas generaciones.

Тема 7: La responsabilidad social de los jóvenes y su papel en el futuro de la sociedad.

6 семестр:

Модуль I

Тема 1: La honestidad y la verdad en Internet. Compartir información verificada ayuda a evitar la difusión de rumores y noticias falsas.

Тема 2: La importancia de las tradiciones nacionales en el mundo moderno.

Тема 3: El uso responsable de la tecnología en la vida diaria. Es importante mantener un equilibrio entre el mundo digital y la vida real.

Тема 4: La identidad cultural en el mundo globalizado.

Модуль II

Тема 5: Individuo, alimentación, salud e higiene.

Тема 6: Seguridad en los campos de información, medios de comunicación y sociedad digital.

Тема 7: La formación del carácter y la fuerza de voluntad.

Тема 8: Cine o teatro. Literatura o pódcast. Ordena tus ideas en un debate. A favor o en contra.

7 семестр:

Модуль I

Тема 1. Los mayores logros de la humanidad. ¿A qué debemos aspirar?

Тема 2. Cómo mantener valores humanos en el mundo digital.

Тема 3. La lectura y la literatura como fuente de valores y la orientación en la vida.

Тема 4. Ocio, compras y actividades artísticas.

8 семестр:

Модуль II

Тема 5. La influencia de Internet en los valores de los jóvenes: cómo el contenido digital forma sus actitudes y visiones del mundo.

Тема 6. Política, religión y filosofía. Raíces, valores y sentidos.

Тема 7. La honestidad académica y la ética en los estudios. ¿Si es fundamental para un desarrollo intelectual auténtico?

4.3. Лекции – не предусмотрено учебным планом

4.4. Практические занятия

1 курс

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1.	Letras y sonidos. Alfabeto español.	4	-
2.	Que es esto... Artículo indeterminado.	4	-
3.	Como es... Artículo determinado.	4	-
4.	Pronombres personales. Presente de indicativo. SER/ESTAR. Ser una buena persona	4	-
5.	Numerales. Cuantos/cuantas... Diálogos (lectura, vocabulario).	4	-
6.	Meses. HAY / ESTAR. Fiestas familiares y tradiciones.	4	-
7.	TENER/ Audición (Signos de horoscopo).	4	-
8.	Pronombres posesivos. Mi familia y sus tradiciones.	4	-
9.	Verbos irregulares.	4	-
10.	Mucho/poco. Bueno/malo	4	-
11.	Verbos individuales. Adverbios de frecuencias. Buenas acciones cada día.	4	-

12.	Grande. Todo. También. Tampoco. Lectura: Mis numerosos hermanos. Una familia feliz.	4	-
Итого:		48	-
<i>2 семестр</i>			
13.	Pronombres demostrativos este - ese – aquel. Este país es mi patria.	5	-
14.	Dativo de los pronombres personales. Verbos reflexivos en el presente de indicativo. Cuidarse y cuidar a los demás.	5	-
15.	Numerales cardinales 1 – 10. Verbos saber y conocer.	5	-
16.	La hora. Lectura: Mi día de trabajo. Ayuda en la vida laboral. La semana. Ir de camping.	5	-
17.	Construcción hay que + infinitivo. Hay que respetar a las personas.	5	-
18.	Acusativo de los pronombres personales.	5	-
19.	Palabras interrogativas. Lectura: Respeto a los mayores y ayuda a los abuelos. Apelativos.	4	-
20.	Estilo indirecto. Perífrasis verbal.	5	-
21.	Palabras interrogativas. Lectura: Nadie es perfecto. El abuelo y el nieto. Apelativos.	5	-
22.	Pretérito perfecto compuesto de indicativo.	5	-
23.	Construcciones verbales con gerundio.	5	-
24.	Lectura: La mamá. Dedos.	5	-
25.	Futuro simple de indicativo	5	-
26.	Oración condicional de I tipo.	4	-
27.	Lectura: Una carta a una novia. Días, semanas, meses	4	-
Итого:		72	-
Всего в учебном году:		120	-

2 курс

<i>3 семестр</i>			
1.	Numerales 200-1000	5	-
2.	Pretérito indefinido de indicativo. Una buena acción que cambió el día de alguien.	5	-
3.	Adverbios de lugar. Lugares importantes para mi familia.	5	-
4.	Pronombres CADA y OTRO. Cada persona tiene valor.	5	-
5.	Texto: La casa de los García. Las ciudades hispanas. Vivir la playa. Transporte. Sitios de interés.	5	-
6.	Gramática: Oraciones de relativo. Uso de COMO. Conectores de discurso.	5	-
7.	Pronombres NADA, NADIE, ALGO, ALGUIEN. Alguien siempre necesita ayuda.	5	-
8.	Forma preposicional de los pronombres personal	5	-
9.	Pretérito imperfecto de indicativo. De niña soñaba con ser médica.	5	-

10.	Texto: Bonita profesión. Valores que aprendí en mi infancia. ¡Basta de recuerdos! Nieve y flores. El árabe y el camello. Nicotina. El cacto. Bigote. Los San Bernardo	5	-
11.	Pretérito pluscuamperfecto de indicativo	4	-
12.	Grados de comparación de los adverbios	4	-
13.	Preposición SINO	2	-
Итого:		60	-
<i>4 семестр</i>			
14.	Condicional (Potencial) simple	14	-
15.	Verbos PARECER, ENCANTAR, MOLESTAR, APETECER, IMPORTAR, etc.	10	-
16.	Texto: Una fiesta nacional y las tradiciones de mi país. Siesta hispana. ¿Santa Claus existió? Bodas españolas.	10	-
17.	Voz pasiva	10	-
18.	Imperativo afirmativo: tú, vosotros/as	12	-
19.	Texto: Como darle la píldora al gato. Una carta a Dios. El bandido bondadoso.	10	-
20.	El complemento de inversión. Al profesor, respeto y gratitud.	10	-
21.	Imperativo afirmativo: usted, nosotros, ustedes	10	-
22.	Texto: 7 claves para organizar tu armario. El Rastro.	10	-
Итого:		96	-
Всего в учебном году:		156	-

3 курс

<i>5 семестр</i>			
1.	Queremos conocerte. Perfil de un personaje	4	-
2.	Futuro imperfecto. Joyas del patrimonio de la humanidad en España e Hispanoamérica.	4	-
3.	Tareas. Sabores del Perú. Imperativo. Verbos regulares. Verbos irregulares.	4	-
4.	Presente de Subjuntivo de verbos regulares e irregulares. Es importante que nos respetemos.	4	-
5.	La lectura: Las tradiciones familiares que debemos conservar. Las recetas tradicionales para Navidad.	4	-
6.	Condicional simple. Verbos regulares e irregulares. Pretérito Pluscuamperfecto.	4	-
7.	Entrevista con el alcalde que trabaja por el bien de la comunidad.	4	-
8.	Estilo indirecto. La lectura – artículos. La prensa argentina. El fenómeno de compasión y cómo se muestra.	4	-
9.	Futuro Perfecto. La lectura “Muchas vitaminas perjudican la salud”	4	-
10.	Oraciones temporales.	4	-
Итого:		40	-
<i>6 семестр</i>			

11.	¡Ya tengo trabajo!. Expresar intencidad. Elegir una profesión que más contribuya.	4	-
12.	El superlativo. Buscando trabajo. Comparativos irregulares. Currículum vitae.	6	-
13.	Pretérito perfecto de Subjuntivo. Oraciones de relativo. Las fiestas tradicionales y su importancia para la identidad cultural. De obras. Dar y transmitir órdenes	6	-
14.	Estilo indirecto. La casa inteligente, ¿la casa del futuro?	4	-
15.	En unos grandes almacenes. Pedir un favor. Pedir permiso. Conceder, Denegar.	4	-
16.	Opciones. Formular hipótesis poco probables. En la consulta. El papel de la educación en la formación de valores.	6	-
17.	Compras por Internet. ¿Cómo son los consumidores españoles?	4	-
18.	¿Salimos esta noche? Oraciones concesivas con aunque. Perífrasis verbal acabar + de, pensar + en	6	-
19.	Los fenómenos de patriotismo en España y Rusia. Rasgos históricos. El ocio que viene. A debate. Ordenar ideas en un debate. A favor o en contra.	6	-
20.	Conectores discursivos. Juguetes. Españoles frente a la tele.	4	-
21.	La gala aniversario. Historias sobre la honestidad y la responsabilidad personal.	4	-
22.	Tiempos de la narración. La princesa y el guisante. Relatos boigráficos.	6	-
23.	Compras por Internet. ¿Cómo son los caballeros españoles?	4	-
24.	Las rebajas. Expresiones de la finalidad.	4	-
25.	Famosos. En las Fallas de Valencia. Expresar extrañeza	4	-
Итого:		72	-
Всего в учебном году:		72	-

4 курс

7 семестр

1.	Comprensión auditiva: “La alimentación y la salud”. Expresiones idiomáticas.	4	-
2.	Comprensión lectora: “Reírse a carcajadas”	4	-
3.	Gramática: Perífrasis verbales de obligación. Verbos con preposición. Comparativos y superlativos. La responsabilidad personal en el cuidado de la salud.	4	-
4.	Taller de escritura y de habla: Dar instrucciones y consejos. Mi salud. Consejos para mantener un estilo de vida responsable y saludable.	4	-
5.	Ejercicios de repaso. Control corriente.	4	-
6.	Comprensión lectora: La identidad cultural y el respeto por las raíces en un mundo globalizado. Expresiones idiomáticas.	4	-

7.	Gramática: Oraciones de relativo. Uso de COMO. Conectores de discurso.	4	-
8.	Taller de escritura y de habla: Redactar cartas personales. Una carta a la familia sobre las experiencias de estudio o trabajo en el extranjero.	4	-
9.	Comprensión lectora: El candidato ideal. Las cualidades éticas de un candidato ideal para un puesto de trabajo. Expresiones idiomáticas.	4	-
10.	Comprensión auditiva: La Universidad para todas las edades. La educación continua como valor personal y social.	4	-
11.	Gramática: Infinitivo e infinitive perfecto. Gerundio y gerundio perfecto. Oraciones temporales.	4	-
12.	Taller de escritura y de habla: Redactar cartas formales. España es universidad.	4	-
13.	Gramática: Formas tónicas de pronombres con preposición. Pronombres relativos con preposición.	4	-
14.	Comprensión auditiva: Me han robado el bolso. Comprensión lectora: La Justicia ejemplar. La importancia de la justicia y la responsabilidad en la sociedad.	4	-
15.	Gramática: Oraciones causales. Usos del futuro. Expresiones idiomáticas.	4	-
Итого:		60	-
<i>8 семестр</i>			
16.	Comprensión lectora: Estoy condenada por las catastrophes de mi tierra. Expresiones idiomáticas.	4	-
17.	Comprensión auditiva: La empatía y el apoyo a las personas en situaciones difíciles.	4	-
18.	Gramática: Construcciones con lo. Oraciones consecutivas. Usos del futuro. Lamentar un hecho pasado: tener que/deber. Expresiones idiomáticas.	6	-
19.	Comprensión auditiva: Puedo escribir los versos más tristes esta noche. Expresiones idiomáticas.	4	-
20.	Gramática: Oraciones exclamativas. Comparaciones condicionales.	6	-
21.	Gramática: Orden de los pronombres. Funciones y usos de SE.	6	-
22.	Taller de escritura y de habla: Redactar una carta y un poema. ¿Convivencia o matrimonio? Responsabilidad y compromiso en las relaciones de pareja.	4	-
23.	Comprensión auditiva: El equilibrio entre trabajo, familia y bienestar personal. Expresiones idiomáticas.	4	-
24.	Redactar una carta al director. La familia como espacio de respeto, apoyo y responsabilidad mutua.	4	-
25.	Gramática: Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo. Perífrasis verbales durativas. Perífrasis verbales terminativas.	6	-
Итого:		48	-

Всего в учебном году:	108	-
------------------------------	------------	----------

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

1 курс

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1.	Bloque de valor: valores de familia. Bloque de gramática: Artículo. Número y género de los sustantivos. Pronombres personales. Presente de indicativo. Numerales 1-100. Preposiciones. Pronombres posesivos. Adjetivos bueno, malo, mucho. Adverbio muy. Adverbios de frecuencia.	Презентация на тему «Семейные ценности». Выполнение грамматических упражнений.	13	-
2.	Bloque de valor: responsabilidad del estudiante. Bloque de gramática: Adjetivo grande. Pronombres todo, también, tampoco. Pronombres demostrativos. Adverbios de lugar. Dativo de los pronombres personales. Veros reflexivos. Numerales cardenales.	Презентация на тему: «Ответственность студента». Выполнение грамматических упражнений.	13	-
3.	Proyectos: Mi universidad. Mi familia.	Презентация на тему: «Традиции нашего университета». Выполнение практических заданий	13	-
Итого:			33	-
2 семестр				
6.	Bloque de valor: Respeto a los compañeros y a los mayores.	Презентация на тему: «Уважение к приятелям и старшим». выполнение грамматических заданий	60	-

	Bloque de gramática: Construcción hay que + infinitivo. Acusativo de los pronombres personales. Estilo indirecto. Perífrasis verbal. Pretérito perfecto compuesto de indicativo. Dativo de los pronombres personales. Verbos reflexivos en el presente de indicativo. Grados de comparación de los adjetivos. Futuro simple de indicativo			
7.	Proyecto: Mis días de trabajo y de descanso.	Выполнение практических заданий	80	-
Итого:			140	-
Всего в учебном году:			173	-
2 курс				
<i>3 семестр</i>				
1.	Темы курса (лексические)	Презентация устной темы	15	-
2.	“Mirta y El Viejo Señor”	Индивидуальное чтение	40	-
3.	Vocabulario temático según el texto “Mirta y El Viejo Señor”.	Составление блока упражнений	20	-
4.	Pretérito indefinido de indicativo Pretérito imperfecto de indicativo Pretérito pluscuamperfecto de indicativo Condicional (Potencial) simple Voz pasiva	Выполнение грамматических упражнений	18	-
Итого:			93	-
<i>4 семестр</i>				
6.	Темы курса (лексические)	Презентация устной темы	55	-
7.	Vocabulario temático	Составление блока упражнений	55	-
8.	Condicional Simple Imperativo Afirmativo Imperativo Negativo	Составление блока упражнений	55	-
Итого:			165	-
Всего в учебном году:			258	-
3 курс				
<i>5 семестр</i>				

1.	Bloque de valor: ayuda y compasión. Bloque de gramática: Pretérito Perfecto Compuesto. Futuro imperfecto. Imperativo. Presente de Subjuntivo de verbos regulares e irregulares. Condicional simple. Estilo indirecto. Futuro Perfecto. Oraciones temporales.	Презентация на тему: «Помощь и сочувствие». Выполнение грамматических заданий	10	-
2.	Proyectos: Mi película favorita española.	Выполнение практических заданий	16	-
3.	Proyectos: Viaje por los países hispanohablantes.	Выполнение практических заданий	20	-
Итого:			46	-
<i>6 семестр</i>				
7.	Bloque de valor: Amor por su país y su cultura. Bloque de gramática: Comparativos irregulares. Pretérito perfecto de Subjuntivo. Oraciones de relativo. Pedir un favor. Pedir permiso. Conceder, Denegar. Expresiones de la finalidad. Oraciones concesivas con aunque. Perífrasis verbal acabar + de, pensar + en.	Презентация на тему: «Любовь к своей стране и культуре». Выполнение грамматических заданий	57	-
8.	Proyectos: El mundo de trabajo	Выполнение практических заданий	60	-
Итого:			117	-
Всего в учебном году:			163	-
4 курс				
<i>7 семестр</i>				
1.	Темы курса (лексические)	Презентация устной темы	50	-
	Proyectos: El mundo de futuro feliz	Выполнение практических заданий	66	
Итого:			116	-
<i>8 семестр</i>				
6.	“Don quijote” найти отрывки о справедливости и защите слабых.	Индивидуальное чтение	69	-

Итого:	69	-
Всего в учебном году:	185	-

4.7. Курсовые работы - не предусмотрено

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

- обработка теоретического материала курса;
- выполнение грамматических упражнений;
- работа со словарями;
- выполнение письменных упражнений;
- написание диктантов
- написание письменных контрольных работ.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- диктанты;
- метод опроса;
- тестирование;
- проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение письменных домашних заданий;
- контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 2, 5, 7 семестрах и в форме экзамена в 1, 3, 4, 6, 8 семестрах.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Карповская, Н.В. Испанский язык для начинающих : учебник / Н.В. Карповская, М.Э. Семикова, М.А. Шевцова ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 176 с.

2. Горячева, Е.Н. Испанский язык для начинающих : учебное пособие / Е.Н. Горячева, Е.А. Панфилова, Е.В. Шулындина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 334 с.

3. Патрушев А. И. Учебник испанского языка / А. И. Патрушев. – М. : ЧеРо, 1997. – 722 с.

4. Туровер Г. Я. Большой русско-испанский словарь: более 200 000 слов, словосочетаний и выражений / Туровер Г. Я. ; Х. Ногейра ; под ред. Г. Я. Туровера. – 7-е изд., стер.. – М. : Рус. яз.- Медиа, 2006.

5. *Edi numen / Equipo prisma/ Método de español para extranjeros: Prisma del profesor: Nivel B1* : 2021, 171с

6. Palomino María Ángeles / *Español lengua extranjera: Primer Plano 1:libro del alumno*: 2002, 127с.

7. Осорио О.У. Рабочая тетрадь к учебнику современного испанского языка *Planeta Español. En casa 1. Elemental/ Осорио О.У.*; сост.ключей Шляревская С.С. – Изд. 1-е, – М.: Вышкел, 2001. – 180с.: кл. – (Высшее образование)

8. Осорио О.У. Учебник современного испанского языка *Planeta Español. En clase 1. Elemental/ Осорио О.У.*; сост.ключей Шляревская С.С. – Изд. 1-е, – М.: Вышкел, 2001. – 260с.: кл. – (Высшее образование)

9. Чичин А. В. Испанский язык (основной курс). – М.: Московский лицей, 2022 – 320 с.

б) дополнительная литература:

1. Григорьев С.В. Испанский язык: темы, упражнения, диалоги / Григорьев С.В.. — Санкт-Петербург : КАРО, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0468-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131845.html>

2. Марцишевская К. А.Испанско-русский и русско-испанский словарь: 11 000 слов / Марцишевская К. А. ; Б. Х. Сордо-Пенья, С. Маринеро. – 6-е изд., испр. и доп.. – М. : Русский язык, 2000. – 512 с

3. Павлова, С. Н. Поговорим по-испански! Курс разговорного испанского языка / С. Н. Павлова, А. В. Киселев. — Санкт-Петербург : КАРО, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-9925-0179-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131847.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.aprenderespanol.org>

2. <http://www.rae.es/>

3. <http://www.verbolog>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, магнитофон, аудиофайлы).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]